**1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ЗА 2022 ГОД**

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся очной формы обучения по реализуемым в Колледже образовательным программам с охватом не менее 60% участников образовательного процесса (Таблица 1).

Метод заполнения анкеты – индивидуальный, анонимный, форма ответов обучающихся в онлайн формате.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся, чел.  | Количество респондентов от общей численности, чел./ % |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 238 | 202/34,1 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 91 | 75/12,7 |
| 42.02.01 | Реклама | 55 | 46/7,8 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 92 | 79/13,3 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 19 | 15/2,5 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 44 | 40/6,8 |
| **ИТОГО:** |  | **539** | **457 */* 84,7%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| Право и органи-зация социаль-ного обеспе-чения  | Дизайн (по отраслям) | Реклама | Эконо-мика и бухгал-терский учет (по отраслям) | Информа-ционные системы и програм-мирова-ние | Программирова-ние в компьютерных системах |
|  | Интересно ли Вам получать образование в Колледже? | 1. да
 | 65,9 | 75,0 | 39,2 | 49,9 | 41,4 | 62,0 |
| 1. скорее да
 | 28,5 | 24,0 | 55,5 | 29,7 | 31,8 | 28,3 |
| 1. скорее нет, чем да
 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 6,8 | 0,0 |
| 1. нет
 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 |
| затрудняюсь ответить | 3,9 | 0,0 | 5,3 | 7,1 | 18,8 | 9,7 |
|  | Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям? | полностью соответствует | 30,4 | 42,8 | 51,9 | 50,0 | 60,9 | 55,9 |
| 1. скорее да
 | 51,3 | 20,0 | 31,1 | 31,6 | 29,4 | 28,8 |
| 1. скорее нет
 | 6,4 | 20,0 | 11,2 | 5,5 | 1,9 | 6,6 |
| 1. совсем не соответствует
 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 0,0 | 0,0 |
| 1. затрудняюсь ответить
 | 10,1 | 17,2 | 5,9 | 10,6 | 7,8 | 8,7 |
|  | Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)? | постоянно | 18,9 | 38,8 | 25,9 | 35,5 | 20,9 | 30,7 |
| часто | 48,9 | 38,8 | 25,9 | 34,8 | 30,7 | 32,8 |
| иногда | 26,6 | 7,6 | 30,1 | 21,4 | 38,4 | 30,0 |
| никогда | 5,6 | 14,8 | 18,1 | 8,3 | 10,0 | 6,5 |
|  | Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности? | да | 60,3 | 50,9 | 49,1 | 66,1 | 55,5 | 49,0 |
| нет | 5,6 | 20,3 | 19,8 | 10,3 | 4,5 | 20,0 |
| затрудняюсь ответить | 34,1 | 28,8 | 31,1 | 23,6 | 40,0 | 31,0 |
|  | Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)  | удовлетворен(а) | 60,9 | 49,0 | 50,0 | 71,2 | 58,0 | 58,0 |
| не удовлетворен(а) | 6,4 | 20,0 | 18,0 | 10,5 | 15,0 | 17,7 |
| затрудняюсь ответить | 32,7 | 31,0 | 32,0 | 18,3 | 27,0 | 24,3 |
|  | Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов) | да | 75,0 | 66,5 | 55,1 | 75,4 | 49,9 | 59,3 |
| нет | 6,1 | 15,5 | 10,0 | 13,3 | 13,9 | 8,8 |
| затрудняюсь ответить | 18,9 | 18,0 | 34,9 | 11,3 | 36,2 | 31,3 |
|  | Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале), где:*0 - затрудняюсь ответить,* *1 - совсем не удовлетворен,* *5 - абсолютно удовлетворен* - общий гуманитарный и социально-экономический блок (основы философии, история, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура) | 5 баллов | 50,1 | 59,0 | 48,0 | 50,9 | 40,4 | 43,3 |
| 4 балла | 32,4 | 19,0 | 33,4 | 33,3 | 21,9 | 34,2 |
| 3 балла | 6,6 | 5,3 | 5,1 | 4,8 | 6,4 | 9,9 |
| 2 балла | 3,4 | 2,6 | 2,3 | 0,0 | 3,0 | 7,2 |
| 1 балл | 1,2 | 2,3 | 1,9 | 0,0 | 5,3 | 3,4 |
| 0 баллов | 6,3 | 10,9  | 9,3 | 11,0 | 20,0 | 2,0 |
| - математический и общий естественнонаучный блок (математика, информатика, экологические основы природопользования) | 5 баллов | 53,8 | 44,0 | 41,0 | 53,8 | 59,9 | 42,7 |
| 4 балла | 28,0 | 34,7 | 38,1 | 28,0 | 19,9 | 38,1 |
| 3 балла | 8,0 | 6,6 | 5,7 | 8,0 | 5,3 | 11,5 |
| 2 балла | 3,6 | 8,8 | 1,3 | 3,6 | 2,6 | 0,9 |
| 1 балл | 0,6 | 0,0 | 1,1 | 0,6 | 2,3 | 5,2 |
| 0 баллов | 6,0 | 5,9 | 12,8 | 6,0 | 10,0 | 1,6 |
| - профессиональный блок дисциплин | 5 баллов | 53,9 | 55,0 | 59,0 | 38,8 | 43,3 | 62,2 |
| 4 балла | 31,8 | 26,9 | 34,4 | 21,9 | 34,2 | 22,2 |
| 3 балла | 5,3 | 15,0 | 4,8 | 14,4 | 9,9 | 6,6 |
| 2 балла | 2,3 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 7,2 | 3,1 |
| 1 балл | 2,4 | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 3,4 | 0,0 |
| 0 баллов | 4,3 | 1.7 | 1,8 | 16,0 | 2,0 | 5,9 |
| 1. 8
 | Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале, где:*0 - затрудняюсь ответить, 1 - низший балл, а 5 - высший балл)*  |  |  |  |  |  |  |  |
| - учебно-методические материалы по дисциплинам (учебно-методических и справочных материалов, пособия, учебники, научная литература и т.д.) | 5 баллов | 34,9 | 41,0 | 38,8 | 52,0 | 61,4 | 53,8 |
| 4 балла | 27,3 | 28,7 | 21,9 | 31,9 | 30,3 | 28,0 |
| 3 балла | 12,4 | 11,7 | 14,4 | 0,0 | 2,1 | 8,0 |
| 2 балла | 12,8 | 12,8 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 3,6 |
| 1 балл | 2,0 | 3,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| 0 баллов | 10,6 | 2,6 | 16,0 | 16,1 | 6,2 | 6,0 |
| - преподавательский состав  | 5 баллов | 43,3 | 60,9 | 37,9 | 53,0 | 33,6 | 44,0 |
| 4 балла | 34,2 | 29,7 | 36,9 | 28,8 | 42,8 | 22,2 |
| 3 балла | 9,9 | 2,8 | 11,7 | 8,0 | 6,9 | 7,0 |
| 2 балла | 7,2 | 2,0 | 7,4 | 3,6 | 8,1 | 8,0 |
| 1 балл | 3,4 | 0,0 | 3,6 | 0,6 | 5,2 | 0,0 |
| 0 баллов | 2,0 | 4,6 | 2,5 | 6,0 | 3,4 | 18,8 |
| - компьютеризация | 5 баллов | 50,8 | 52,5 | 49,7 | 34,9 | 38,8 | 55,0 |
| 4 балла | 20,8 | 26,2 | 23,6 | 27,3 | 21,9 | 26,9 |
| 3 балла | 12,1 | 11,9 | 11,0 | 12,4 | 14,4 | 15,4 |
| 2 балла | 6,8 | 5,6 | 4,4 | 1,8 | 1,7 | 0,0 |
| 1 балл | 3,1 | 0,0 | 2,5 | 2,0 | 0,0 | 1,4 |
| 0 баллов | 6,4 | 3,8 | 8,8 | 10,6 | 16,0 | 1,7 |
| - возможности участия в конференциях | 5 баллов | 41,0 | 42,6 | 61,0 | 39,9 | 48,3 | 46,6 |
| 4 балла | 28,7 | 29,1 | 34,3 | 27,3 | 33,3 | 29,7 |
| 3 балла | 11,7 | 10,1 | 0,0 | 13,1 | 5,0 | 8,3 |
| 2 балла | 12,8 | 0,0 | 1,0 | 6,9 | 1,9 | 0,0 |
| 1 балл | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 |
| 0 баллов | 1,6 | 18,2 | 3,7 | 12,8 | 10,5 | 15,4 |
| - состояние спортивных залов и сооружений | 5 баллов | 40,0 | 53,8 | 47,3 | 60,0 | 43,0 | 42,6 |
| 4 балла | 21,9 | 28,6 | 15,0 | 28,8 | 34,2 | 29,1 |
| 3 балла | 6,4 | 8,0 | 11,8 | 2,8 | 9,9 | 10,0 |
| 2 балла | 3,0 | 3,0 | 7,3 | 0,0 | 7,2 | 0,0 |
| 1 балл | 5,3 | 0,6 | 2,6 | 0,0 | 3,4 | 0,0 |
| 0 баллов | 23,4 | 6,0 | 16,0 | 8,4 | 2,3 | 18,3 |
| - состояние аудиторий | 5 баллов | 42,7 | 50,0 | 39,0 | 61,1 | 33,6 | 52,5 |
| 4 балла | 38,1 | 33,3 | 27,3 | 24,0 | 42,8 | 26,0 |
| 3 балла | 11,5 | 4,8 | 14,0 | 8,6 | 6,9 | 11,7 |
| 2 балла | 0,9 | 0,0 | 6,9 | 3,3 | 8,1 | 5,6 |
| 1 балл | 5,2 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 5,2 | 0,0 |
| 0 баллов | 1,6 | 11,9 | 12,8 | 1,4 | 3,4 | 3,8 |
| - оснащенность материально-техническим оборудованием | 5 баллов | 33,6 | 34,9 | 47,7 | 49,7 | 43,3 | 48,3 |
| 4 балла | 42,8 | 27,3 | 29,3 | 23,0 | 34,0 | 33,0 |
| 3 балла | 6,9 | 12,4 | 13,0 | 11,0 | 9,9 | 5,1 |
| 2 балла | 8,1 | 12,0 | 0,0 | 4,4 | 7,4 | 2,5 |
| 1 балл | 5,2 | 2,8 | 0,0 | 2,5 | 3,4 | 1,9 |
| 0 баллов | 3,4 | 10,6 | 10,0 | 9,4 | 2,0 | 9,0 |
|  | - организация учебного процесса | 5 баллов | 37,9 | 55,0 | 52,5 | 61,0 | 58,0 | 51,1 |
| 4 балла | 36,9 | 26,9 | 26,2 | 20,5 | 23,3 | 32,4 |
| 3 балла | 11,7 | 15,0 | 11,9 | 7,7 | 8,5 | 9,9 |
| 2 балла | 7,4 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 4,2 |
| 1 балл | 3,6 | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 баллов | 2,5 | 1,7 | 3,8 | 10,8 | 10,8 | 2,4 |
|  | Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.) | да | 45,3 | 65,0 | 61,1 | 61,4 | 55,5 | 37,9 |
| скорее да, чем нет | 32,2 | 28,5 | 30,0  | 29,9 | 33,3 | 36,7 |
| скорее нет, чем да | 2,8 | 1,8 | 8,2 | 0,0 | 11,2 | 11,9 |
| нет | 4,9 | 0,9 | 0,0 | 0,0  | 0,0 | 7,4 |
| затрудняюсь ответить | 10,6 | 3,8 | 0,0 | 8,7 | 0,0 | 3,6 |
|  | Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности? | 1. постоянно
 | 36,4 | 47,7 | 55,5 | 61,2 | 60,0 | 42,5 |
| 1. часто
 | 34,6 | 29,3 | 30,3 | 38,8 | 30,5 | 30,5 |
| 1. иногда
 | 23,8 | 13,0 | 14,2 | 0,0 | 9,5 | 20,0 |
| 1. никогда
 | 5,2 | 10,0 | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,7 |
|  | Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа) | профессиональные | 59,1 | 60,3 | 62,2 | 58,8 | 58,8 | 63,1 |
| коммуникативные | 61,0 | 30,2 | 20,0 | 30,3 | 41,1 | 39,8 |
| организационно-управленческие | 34,6 | 40,9 | 39,8 | 40,2 | 44,4 | 51,1 |
| общекультурные | 15,1 | 25,9 | 44,4 | 26,3 | 33,9 | 49,0 |
| затрудняюсь ответить | 31,8 | 25,5 | 15,9 | 21,3 | 12,9 | 11,9 |

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ**

**КАЧЕСТВОМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся очной формы обучения по реализуемым в Колледже образовательным программам с охватом не менее 60% участников образовательного процесса (Таблица 1).

Метод заполнения анкеты – индивидуальный, анонимный, форма ответов обучающихся в онлайн формате.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся, чел.  | Количество респондентов от общей численности, чел./ % |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 238 | 202/34,1 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 91 | 75/12,7 |
| 42.02.01 | Реклама | 55 | 46/7,8 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 92 | 79/13,3 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 19 | 15/2,5 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 44 | 40/6,8 |
| **ИТОГО:** |  | **539** | **457 */* 84,7%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| Право и организация социальногообеспечения | Дизайн (по отраслям) | Реклама | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Информа-ционные системы и програм-мирование | Програм-мирование в компьютер-ныхсистемах |
|  | **Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания:***полностью согласен – 5;**скорее согласен – 4;**отчасти согласен, отчасти нет – 3;**скорее не согласен – 2;**полностью не согласен – 1;**затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | лекции преподавателя информативны, не содержат «воды» |  |  |  |  |  |  |
| *полностью согласен – 5* | 87,3 | 48,6 | 89,3 | 97,5 | 72,0 | 88,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 8,1 | 22,9 | 7,1 | 0,0 | 18,0 | 20,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 0,5 | 12,8 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 3,2 | 8,9 | 0,2 | 0,0 | 5,5 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,9 | 3,4 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 0,0 | 3,4 | 0,4 | 2,5 | 4,5 | 8,0 |
| преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 85,1 | 82,4 | 80,4 | 90,0 | 78,8 | 76,2 |
| *скорее согласен – 4;* | 10,2 | 9,6 | 12,6 | 0,0 | 13,2 | 18,8 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 3,2 | 7,2 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 1,5 | 0,8 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 10,0 | 8,0 | 5,0 |
| преподаватель обычно зачитывает конспект лекций («читает по бумажке») |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 1,3 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 0,5 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 47,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 0,7 | 2,0 | 7,4 | 17,0 | 8,0 | 12,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 36,1 | 34,8 | 54,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 60,0 | 52,8 | 35,8 | 83,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 1,4 | 8,2 | 2,1 | 0,0 | 42,0 | 41,0 |
| преподаватель при чтении лекций ограничивается текстом учебника |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 5,3 | 3,2 | 5,5 | 8,8 | 0,0 | 10,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 23,9 | 35,7 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 67,3 | 60,1 | 88,6 | 87,2 | 88,0 | 79,9 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 2,3 | 1,0 | 1,9 | 0,0 | 12,0 | 10,1 |
| преподаватель может допускать ошибки и неточности в изложении материала |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 0,9 | 1,3 | 0,7 | 0,4 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 2,6 | 3,4 | 2,2 | 0,0 | 1,0 | 0,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 5,7 | 2,9 | 8,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 40,8 | 51,0 | 30,5 | 20,2 | 14,4 | 22,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 48,5 | 39,6 | 58,2 | 70,3 | 81,3 | 76,1 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 1,5 | 1,8 | 0,0 | 9,1 | 3,3 | 1,9 |
| преподаватель может поддержать обсуждение тем, не связанных с его курсом |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 63,2 | 56,2 | 87,3 | 70,1 | 80,0 | 74,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 21,6 | 39,2 | 5,1 | 16,4 | 4,3 | 20,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 8,4 | 2,6 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 3,4 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 2,1 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 1,3 | 2,0 | 6,3 | 13,5 | 15,7 | 6,0 |
| преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 84,3 | 79,1 | 90,6 | 78,7 | 87,0 | 65,9 |
| *скорее согласен – 4;* | 12,1 | 16,5 | 5,2 | 15,5 | 10,0 | 18,6 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 0,5 | 4,0 | 3,1 | 0,0 | 0,0 | 6,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 3,0 | 0,2 | 1,1 | 3,8 | 3,0 | 9,5 |
| преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности |   |   |   |   |   |   |
|  |  | *полностью согласен – 5* | 82,6 | 87,6 | 82,6 | 66,6 | 65,0 | 68,1 |
| *скорее согласен – 4;* | 10,9 | 9,2 | 9,4 | 23,0 | 19,7 | 18,8 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 5,3 | 1,3 | 2,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,6 | 0,9 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,1 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 0,5 | 0,0 | 5,8 | 10,4 | 15,3 | 13,1 |
| 2. | **Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации:***полностью согласен – 5;**скорее согласен – 4;**отчасти согласен, отчасти нет – 3;**скорее не согласен – 2;**полностью не согласен – 1;**Затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 75,3 | 54,9 | 86,9 | 95,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 9,9 | 21,5 | 8,7 | 5,0 | 50,0 | 50,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 11,2 | 17,4 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,6 | 4,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 3,0 | 1,1 | 0,4 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения  |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 78,7 | 81,6 | 85,7 | 74,9 | 73,5 | 82,1 |
| *скорее согласен – 4;* | 19,0 | 15,2 | 10,2 | 22,0 | 18,5 | 13,9 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 0,9 | 1,7 | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,5 | 1,3 | 0,1 | 3,1 | 8,0 | 4,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 0,9 | 0,2 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 75,9 | 62,4 | 42,9 | 82,0 | 43,3 | 50,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 21,3 | 28,7 | 36,1 | 18,0 | 20,1 | 50,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 2,5 | 4,6 | 13,0 | 0,0 | 16,3 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,0 | 0,3 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 0,3 | 3,8 | 6,9 | 0,0 | 20,3 | 0,0 |
| обычно мне понятна логика изложения материала преподавателем |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 78,1 | 66,5 | 19,3 | 50,0 | 11,0 | 50,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 18,6 | 21,3 | 34,2 | 50,0 | 37,3 | 50,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 3,0 | 10,1 | 20,0 | 0,0 | 28,2 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,0 | 1,2 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,2 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 0,3 | 0,7 | 23,0 | 0,0 | 20,1 | 0,0 |
| обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 73,4 | 69,8 | 37,7 | 45,0 | 40,0 | 50,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 16,9 | 23,7 | 45,2 | 55,0 | 30,0 | 50,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 8,1 | 5,3 | 9,6 | 0,0 | 5,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,0 | 1,1 | 2,6 | 0,0 | 11,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 1,6 | 0,1 | 4,4 | 0,0 | 14,0 | 0,0 |
| вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 91,4 | 89,9 | 98,3 | 88,0 | 90,0 | 79,2 |
| *скорее согласен – 4;* | 6,2 | 5,0 | 0,0 | 12,0 | 10,0 | 20,8 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,0 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 2,4 | 1,0 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| преподаватель обычно комментирует результаты контрольных, проверочных работ, тестов  |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 85,2 | 87,3 | 79,6 | 87,3 | 70,7 | 83,2 |
| *скорее согласен – 4;* | 10,2 | 8,9 | 10,9 | 0,0 | 29,3 | 16,8 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 3,1 | 2,4 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,3 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 1,2 | 1,0 | 2,5 | 13,7 | 0,0 | 0,0 |
| преподаватель контролирует выполнение домашних заданий |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 91,3 | 98,1 | 79,6 | 28,0 | 30,0 | 84,5 |
| *скорее согласен – 4;* | 6,5 | 0,5 | 12,3 | 70,0 | 70,0 | 10,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 0,2 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 5,5 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 2,0 | 0,4 | 8,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| преподаватель отмечает присутствие студентов на занятии |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 87,1 | 97,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 7,3 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 3,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) |   |   |   |   |   |   |
|  |  | *полностью согласен – 5* | 72,8 | 89,5 | 69,3 | 73,0 | 80,0 | 100,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 18,6 | 9,1 | 11,4 | 10,0 | 20,0 | 0,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 6,2 | 0,8 | 18,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 2,4 | 0,4 | 0,6 | 17,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. | **Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами:***полностью согласен – 5;**скорее согласен – 4;**отчасти согласен, отчасти нет – 3;**скорее не согласен – 2;**полностью не согласен – 1;**затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | преподаватель повышает голос, проявляет неуважение к студентам |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 10,2 | 21,3 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 2,1 | 10,1 | 9,3 | 0,0 | 0,0 | 2,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 3,0 | 15,7 | 11,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,2 | 51,1 | 65,9 | 0,0 | 0,0 | 60,8 |
| *полностью не согласен – 1;* | 83,0 | 1,7 | 0,2 | 100,0 | 100,0 | 28,2 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 1,5 | 0,1 | 10,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| преподаватель учитывает пожелания студентов относительно организации занятий  |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 71,3 | 67,3 | 61,2 | 50,0 | 0,0 | 80,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 16,2 | 25,3 | 20,3 | 50,0 | 50,0 | 20,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 10,3 | 5,2 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 1,1 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 1,1 | 0,1 | 13,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 69,9 | 76,6 | 73,1 | 50,0 | 40,0 | 55,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 26,3 | 19,6 | 8,7 | 50,0 | 50,0 | 44,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 2,6 | 2,1 | 9,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 1,1 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 0,0 | 0,4 | 9,2 | 0,0 | 0,0 | 1,0 |
| преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 75,2 | 65,2 | 88,0 | 80,0 | 75,0 | 70,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 16,2 | 7,3 | 5,5 | 10,0 | 14,3 | 15,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 7,5 | 13,1 | 6,2 | 10,0 | 0,0 | 15,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,1 | 5,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 1,0 | 6,2 | 0,3 | 0,0 | 0,7 | 0,0 |
| я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам |   |   |   |   |   |   |
|  |  | *полностью согласен – 5* | 64,9 | 26,3 | 31,1 | 80,0 | 0,0 | 50,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 29,3 | 44,1 | 55,2 | 10,0 | 76,0 | 20,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 4,3 | 10,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 20,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,3 | 13,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 1,2 | 4,4 | 4,6 | 10,0 | 24,0 | 10,0 |
| 4. | **Оцените, пожалуйста, отношение студентов к педагогу как личности:***полностью согласен – 5;**скорее согласен – 4;**отчасти согласен, отчасти нет – 3;**скорее не согласен – 2;**полностью не согласен – 1;**затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | преподаватель располагает к себе манерой поведения |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 89,1 | 71,6 | 98,8 | 70,0 | 70,3 | 77,7 |
| *скорее согласен – 4;* | 6,4 | 9,1 | 0,2 | 14,6 | 25,5 | 22,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 4,0 | 10,2 | 0,0 | 9,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,0 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 0,5 | 5,0 | 1,0 | 6,4 | 4,2 | 0,3 |
| преподаватель располагает к себе внешним видом |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 89,6 | 87,4 | 95,7 | 50,0 | 50,0 | 80,6 |
| *скорее согласен – 4;* | 8,6 | 8,0 | 3,1 | 50,0 | 50,0 | 7,2 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 1,8 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 0,0 | 0,8 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 12,2 |
| преподаватель располагает к себе культурой речи |   |   |   |   |   |   |
| *полностью согласен – 5* | 83,6 | 78,4 | 82,1 | 87,8 | 45,0 | 69,7 |
| *скорее согласен – 4;* | 15,1 | 13,1 | 10,3 | 12,2 | 55,0 | 30,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 0,0 | 8,5 | 7,6 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| преподаватель располагает к себе творческим подходом к проведению занятий |   |   |   |   |   |   |
|  |  | *полностью согласен – 5* | 68,1 | 95,6 | 79,0 | 30,0 | 28,3 | 22,0 |
| *скорее согласен – 4;* | 28,2 | 4,4 | 17,0 | 55,2 | 60,9 | 66,0 |
| *отчасти согласен, отчасти нет – 3;* | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *скорее не согласен – 2;* | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,5 | 0,0 |
| *полностью не согласен – 1;* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 |
| *затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0* | 0,7 | 0,0 | 4,0 | 13,0 | 5,0 | 12,0 |
| 5. | **Ответьте, пожалуйста, обеспечивает ли преподаватель студентов учебным материалом по дисциплине (выделите нужное)** | да | да | да | да | да | да | да |
| нет | - | - | - | - | - | - |
| 6. | **Ответьте, пожалуйста, объективен ли преподаватель при выставлении оценок** | да | да | да | да | да | да | да |
| нет | - | - | - | - | - | - |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЗА 2022 ГОД**

В опросе приняли участие 100% педагогических работников АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж», участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (Таблица 1).

Метод заполнения анкеты – индивидуальный, анонимный, форма ответов в онлайн формате.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во педагогических работников, чел.  |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 22 |
| 42.02.01 | Реклама | 20 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 22 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 16 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 8 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 13 |
| **ИТОГО:** |  | **101** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| Право и органи-зация социаль-ного обеспе-чения  | Дизайн (по отраслям) | Реклама | Эконо-мика и бухгал-терский учет (по отраслям) | Информа-ционные системы и программирование | Програм-мирование в компьютер-ных системах |
| 1. | Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?  | 1. Да  | 35,0 | 20,4 | 19,0 | 11,8 | 21,4 | 25,5 |
| 2. Нет  | 65,0 | 15,1 | 81,0 | 82,4 | 73,6 | 74,5 |
| 3. Затрудняюсь ответить | - | 5,3 | - | 5,9 | - | - |
| 2. | Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа?  | 1. Да  | 85,0 | 94,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2. Нет  | 15,0 | - | - | - | - | - |
| 3. Затрудняюсь ответить | - | 5,3 | - | - | - | - |
| 3. | Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе) | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | - | - | - | - | - | - |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 30,0 | 26,3 | 23,8 | 29,4 | 29,4 | 42,9 |
| 5 | 70,0 | 73,7 | 76,2 | 70,6 | 78,6 | 57,1 |
| 4. | Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам? | 1. Да  | 90,0 | 94,7 | 100,0 | 100,0 | 71,4 | 92,9 |
| 2. Нет  | 10,0 | - | - | - | - | 7,1 |
| 3. Затрудняюсь ответить | - | 5,3 | - | - | 28,6 | - |
| 5. | Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий? | 1. Да  | 95,0 | 89,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2. Нет  | 5,0 | 5,3 | - | - | - | - |
| 3. Затрудняюсь ответить | - | 5,3 | - | - | - | - |
| 6. | Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?  | недостаток учебно-методической литературы | - | - | - | - | - | - |
| слабая оснащенность современными техническими средствами | - | - | - | - | - | - |
| дефицит аудиторий | - | - | - | - | - | - |
| отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей | - | - | - | - | - | - |
| неудобное расписание | - | - | - | - | - | - |
| отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже | - | Организация курсов повышения квалификации по освоению онлайн-платформ | **-** | - | - | Оснащен-ность техничес-кими средст-вами | Оснащен-ность техничес-кими средст-вами |

**4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗА 2022 ГОД**

Организации, участвующие в опросе:

**09.02.07 Программирование в компьютерных системах:**

* ООО «ИРИС»;
* ООО «Айти Парма»;
* ООО «Автоматизация учета – Информ».

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения:**

* Пермское региональное отделение Фонда социального страхования РФ;
* ГБУ Пермского края «Пермский краевой многофункциональный центр предоставления государственных выплат;
* Управление министерства юстиции РФ по Пермскому краю.

**54.02.01 Дизайн (по отраслям):**

* Архитектурное бюро "Архигрупп";
* Студия печати "DECO";
* ООО "Шеф-дизайн".

Результаты опроса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ | Результат, % |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 09.02.03 Программи-рование в компьютерных системах |
|  | Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале | 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| 4 | 66,7 | 100,0 | 33,3  |
| 5 | 33,3 | - | 66,7 |
|  | Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале | 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| 4 | 33,3  | - | 33,3 |
| 5 | 66,7 | 100,0 | 66,7 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале | 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| 4 | 66,7  | 100,0 | 33,3  |
| 5 | 33,3 | - | 66,7 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале | 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| 4 | - | 100,0 | - |
| 5 | 100,0 | - | 100,0 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале | 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| 4 | 66,7  | 33,3 | 33,3 |
| 5 | 33,3 | 66,7 | 66,7 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале | 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| 4 | 33,3 | 100,0 | - |
| 5 | 66,7 | - | 100,0 |
|  | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития по пятибалльной шкале | 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| 4 | 66,7  | 33,3 | 33,3 |
| 5 | 33,3 | 66,7 | 66,7 |
|  | Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале | 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| 4 | 66,7 | 100,0 | - |
| 5 | 33,3 | - | 100,0 |
|  | Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале | 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| 4 | 100,0 | 100,0 | - |
| 5 | - | - | 100,0 |
|  | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале | 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | 66,7 |
| 4 | 33,3  | 100,0 | - |
| 5 | 66,7 | - | 33,4 |
|  | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале | 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| 4 | 100,0 | 100,0 | 33,3 |
| 5 | - | - | 66,7 |
|  | Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» |  | * Студенты демонстрируют необходимый уровень подготовки, обладают достаточными теоретическими знаниями. Хорошо ориентируются в правовом поле и изменениях законодательства;
* Студенты, находясь на практике, продемонстрировали достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, старательно и грамотно выполняли все поставленные задачи, соблюдали дисциплину труда;
* Студенты показали себя ответственными молодыми специалистами, обладающими достаточным уровнем профессиональных теоретических знаний, справлялись с поставленными задачами. Возникающие в ходе работы трудности старались преодолевать самостоятельно, либо с помощью старших специалистов. Показали себя коммуникативными, способными воспринимать и применять на практике большой объем новых знаний.
 | * Выпускники обладают хорошим уровнем знаний, выполняют работы в срок;
* Выпускники выполняют работу в срок и согласно требованиям руководителя. Имеют высокий уровень владения программами;
* Выпускники хорошо работают в команде, сдают работы в срок. Подходят к заданию креативно.
 | * Дисциплинированность студентов позволяла исполнять поставленные задачи в срок;
* Студенты продемонстрировали самостоятельность и высокий уровень ответственности;
* Коммуникабельность и гибкое мышление студентов позволило быстро принимать правильные решения для реализации поставленных целей и задач.
 |
|  | Ваши пожелания: |  | - | * Больше уделять внимание материаловедению. Развивать насмотренность в дизайне;
* Уделять внимание развитию насмотренности в дизайне;
* Больше практики в предметном дизайне.
 | - |